

Fichas para imprimir. © Derechos Reservados 2021



LEE CON NOSOTROS

COMPRENSIÓN LECTORA.

NIVEL 2, #2

Belinda, la ballena

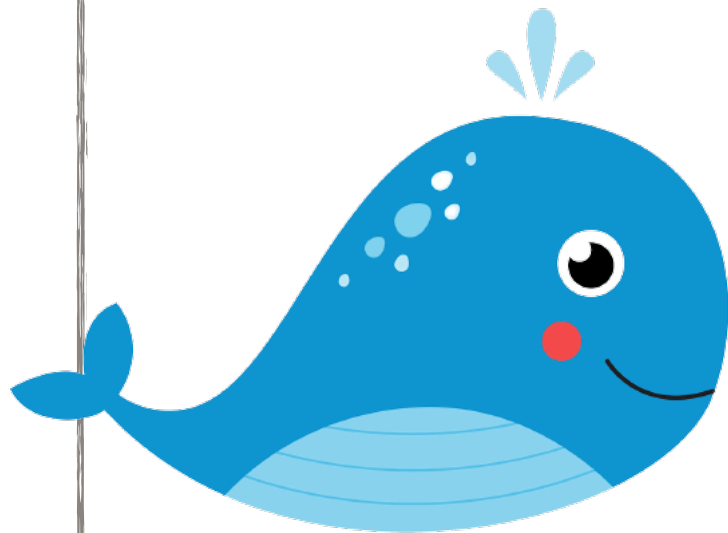
Belinda era una ballena azul muy simpática. Le encantaba nadar por todos los océanos del mundo. El océano era su casa, y se sentía muy feliz ahí. Sin embargo, Belinda tenía muy pocos amigos. Y, estaba muy solitaria. Tener más amigos la haría mucho más feliz.

Algunas veces a Belinda le resultaba difícil hacer amigos. Era enorme y casi siempre su tamaño asustaba a los demás habitantes del océano. Después de todo, las ballenas azules como Belinda eran los animales más grandes de todo el planeta.

Pues bien, un día Belinda fue a dar un paseo como solía hacerlo. La temperatura del agua estaba estupenda. No extrañaba las frías aguas del Polo Norte donde suele pasar mucho tiempo.

En su paseo notó que como siempre los peces se escondían de ella. Eso la ponía muy triste. Quería hablarles, pero en realidad era muy tímida.

Mientras nadaba pensó que debería buscar a otras ballenas azules. Seguramente serían sus amigas porque eran iguales a ella. “Es más fácil ser amigos de los que son iguales a uno” – pensó.

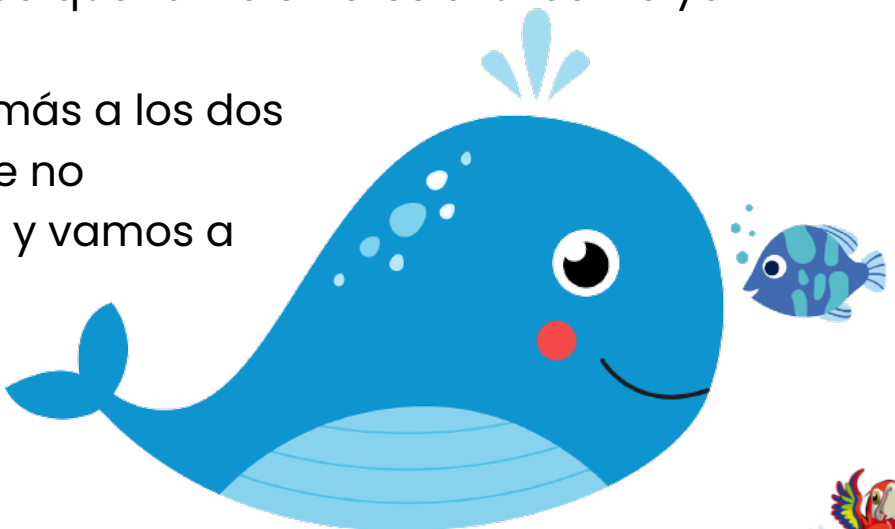


De repente, escuchó una voccecita a lo lejos, y después de un rato se dio cuenta de que la voz venía de un pececillo muy pequeño. Era tan pequeño que tenía que tener cuidado de no aplastarlo.

- "Hola" - dijo el pez. "Me llamo Alfonso, ¿y tú?" -dijo el pececillo.
- "Belinda" - le contestó la ballena azul.
- "Mucho gusto. ¿Quieres jugar conmigo?" -preguntó Alfonso.
- "Claro que sí. Pero, ¿no tienes miedo?" -agregó Belinda.
- "No" -aseguró Alfonso. "Mi mamá dice que es bueno tener amigos que tengan colores, tamaños y habilidades diferentes. Y, que siempre podemos encontrar cosas en común si observamos bien" -agregó.
- ¿Tú crees que tenemos cosas en común? - preguntó Belinda.
- "Sí, ya sé que eres enorme, nadas muy rápido y haces unos ruidos extraños. Pero veo que también eres azul como yo" -continuó Alfonso.
- "Sí. Tienes razón. Y además a los dos nos gusta jugar. Así que no perdamos más tiempo y vamos a jugar" - dijo Belinda.

Y los dos nuevos amigos fueron a divertirse.

FIN



1. Contesta las siguientes preguntas.

1. Belinda es:

una ballena**un tiburón**

2. Belinda tiene muchísimos amigos.

verdadero**falso**

3. El animal más grande del planeta es:



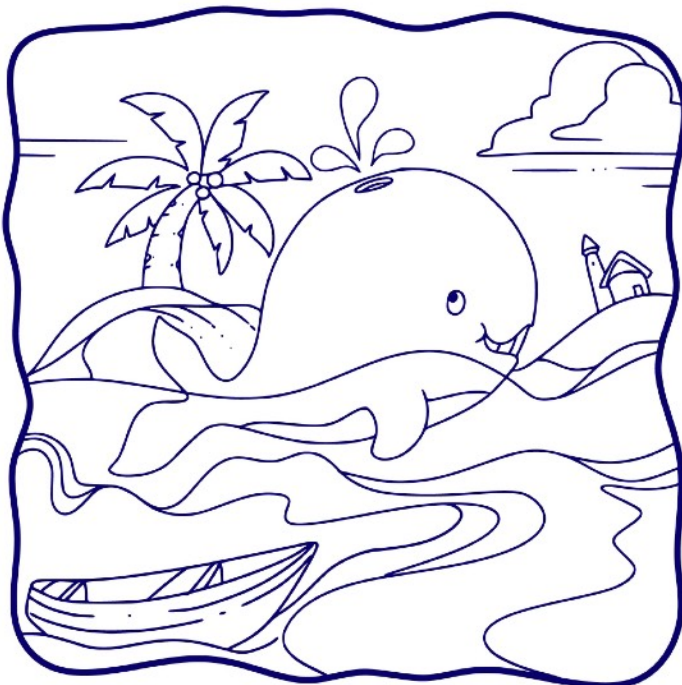
4. ¿Cuáles de estas oraciones son verdaderas?

1. Belinda hace ruidos extraños.
2. Belinda nada en los ríos.
3. Belinda nada muy rápidamente.

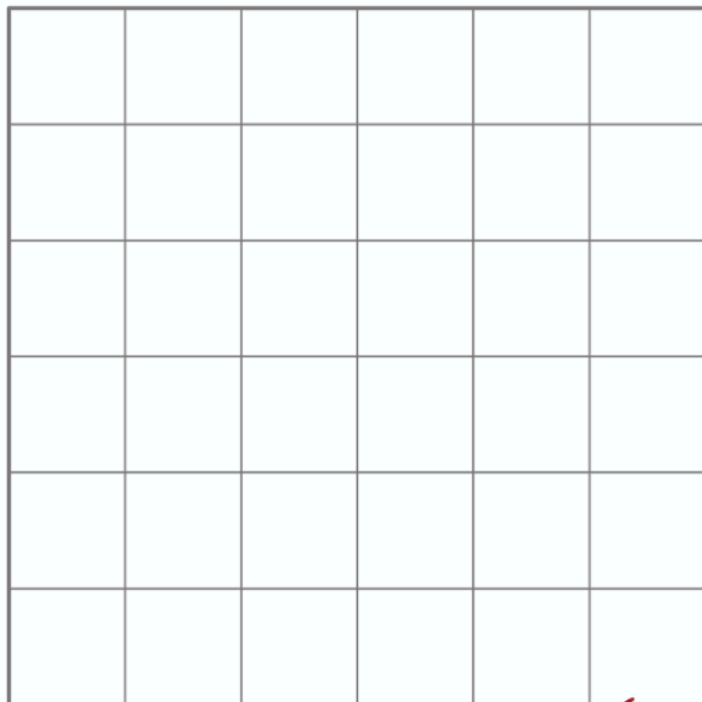
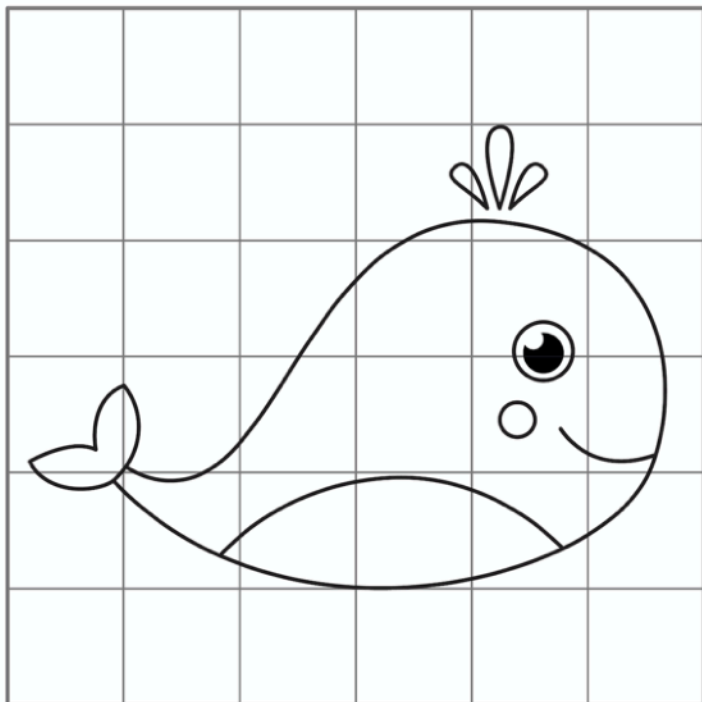
5. ¿Qué tienen en común Belinda y Alfonso?

6. ¿Piensas que es bueno tener amigos diferentes? ¿Por qué?

2. Diviértete copiando y coloreando la ballena azul.

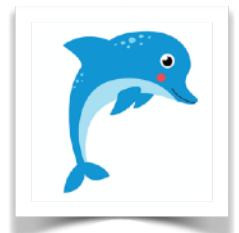
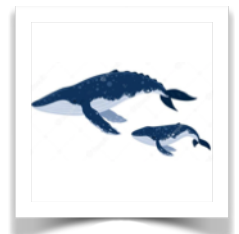
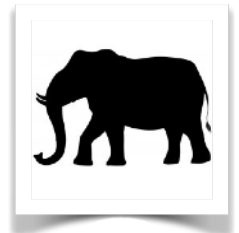
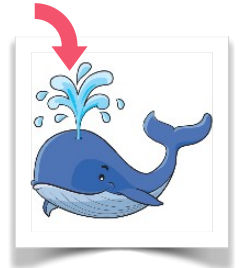


3. Dibuja y colorea la ballena azul.



4. Une la información de la columna izquierda con la ilustración que mejor la explica.

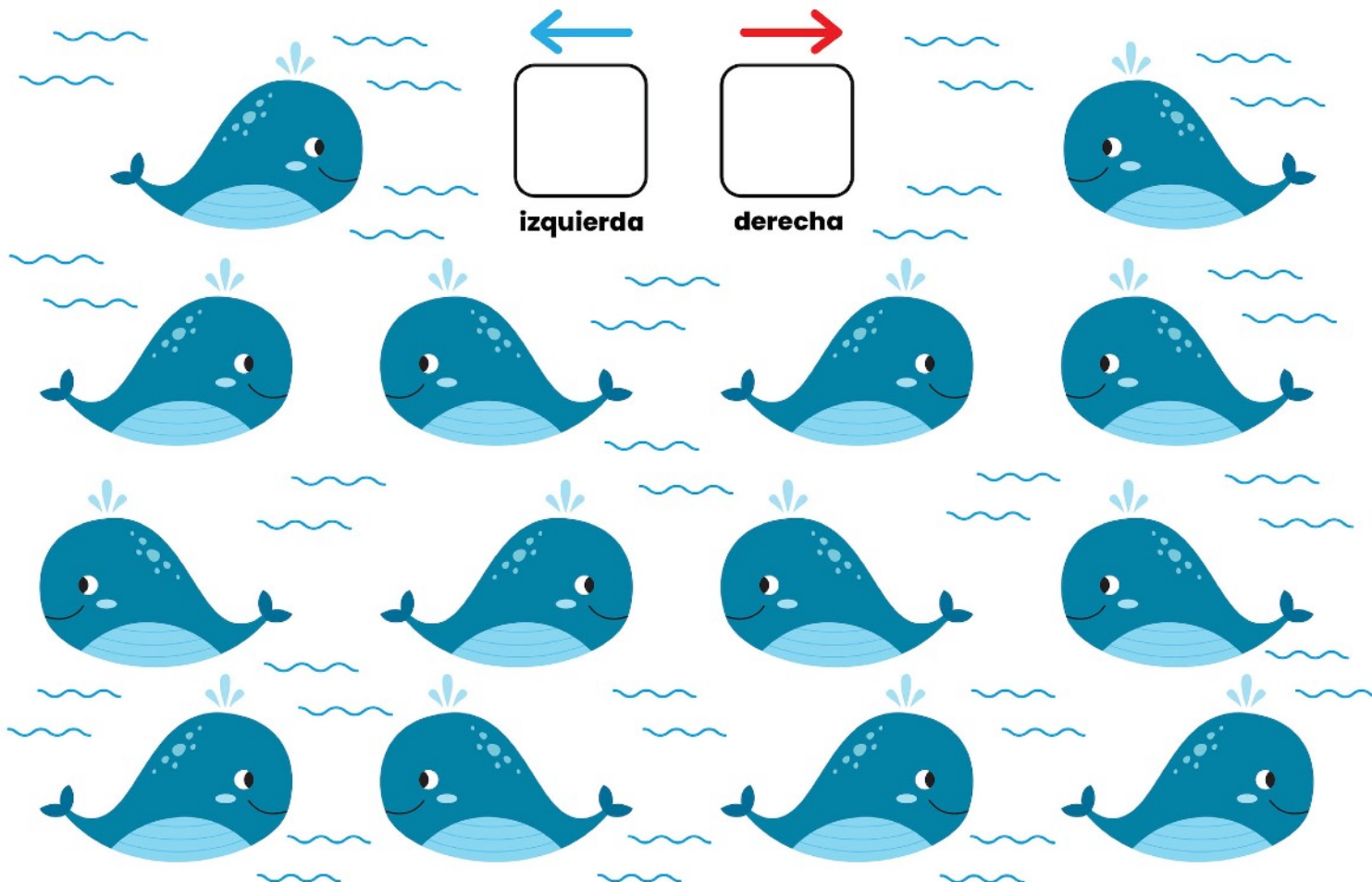
1. La ballena azul es un mamífero marino, como el delfín, no es un pez.
2. Es tan grande que su lengua puede pesar tanto como un elefante, y su corazón tanto como un carro.
3. Hay ballenas azules en todos los océanos del mundo, y pasan mucho tiempo en el Polo Norte.
4. En la parte superior de la cabeza tienen dos orificios para respirar. Estos se llaman espiráculos. Expulsan aire por ellos provocando columnas de agua muy altas. No expulsan agua, sino aire.
5. Cuando nacen sus bebés ya son de las criaturas más grandes del planeta.
6. Viven mucho tiempo, por lo general entre los 80 y los 90 años.



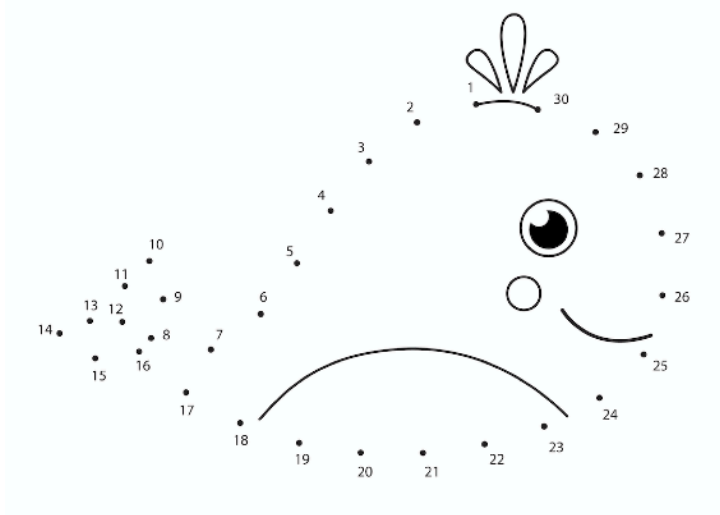
Fuente: National Geographic

<https://www.nationalgeographic.es/animales/ballena-azul>

5. Indica el número de ballenas azules que nada hacia la izquierda y la derecha. Escríbelo en las cajitas en blanco.



6. Sigue los números del 1 al 30 para formar la ballena azul.



El burro flautista

(Adaptación de fábula de Tomás de Iriarte)

Hace mucho, pero mucho tiempo un burro caminaba por unos prados cerca de su hogar. Por casualidad se encontró una flauta que un pastorcillo del área había dejado olvidada.

El burro se acercó a la flauta para olerla y le dio un soplo por casualidad. El aire se coló por la flauta y sonó, también por casualidad.

“¡Oh!”, dijo el burro, “¡qué bien sé tocar!”, “y muchos piensan que la música de los burros es mala”.

Pero todos sabemos que el burro no era un músico bueno, solamente acertó por pura casualidad, y no porque supiera la flauta tocar.



Moraleja: A veces hacemos bien cosas por casualidad, pero eso no nos vuelve expertos.

Una fábula es una historia corta que termina con una enseñanza llamada moraleja. Los personajes son ficticios, casi siempre animales u objetos.

6. Contesta las siguientes preguntas sobre la lectura.

1. ¿Quién es el personaje principal de la fábula?

el caballo

el burro

el pastorcillo

2. ¿De quién era la flauta?

el caballo

el burro

el pastorcillo

3. ¿Sabía el burro tocar la flauta?

sí

no

4. ¿Cómo logró el burro tocar la flauta?

5. ¿Cuál es la moraleja de la historia? ¿Qué significa?

Aprendamos sobre los burros



El burro es un equino, familia de los caballos y las cebras. Viene de los asnos salvajes que vivían en África. Hay muchos en China, Etiopía, Egipto, Pakistán y México.

Tienen un solo dedo en cada pata, con una pezuña al final.

Son más pequeños que los caballos, pero sus orejas son más largas que las de los caballos.



Bb

Bb

burro

burro

7. Practica la letra ligada y aprende más sobre los burros.

B B B B B B

b b b b b b

Son animales muy sociables.

Tienen buena memoria y
recuerdan bien los lugares.

El rebuzno es el sonido que
producen los burros.

8. Escribe las partes del cuerpo del burro usando el banco de palabras.

orejas

melena

ojos

patas

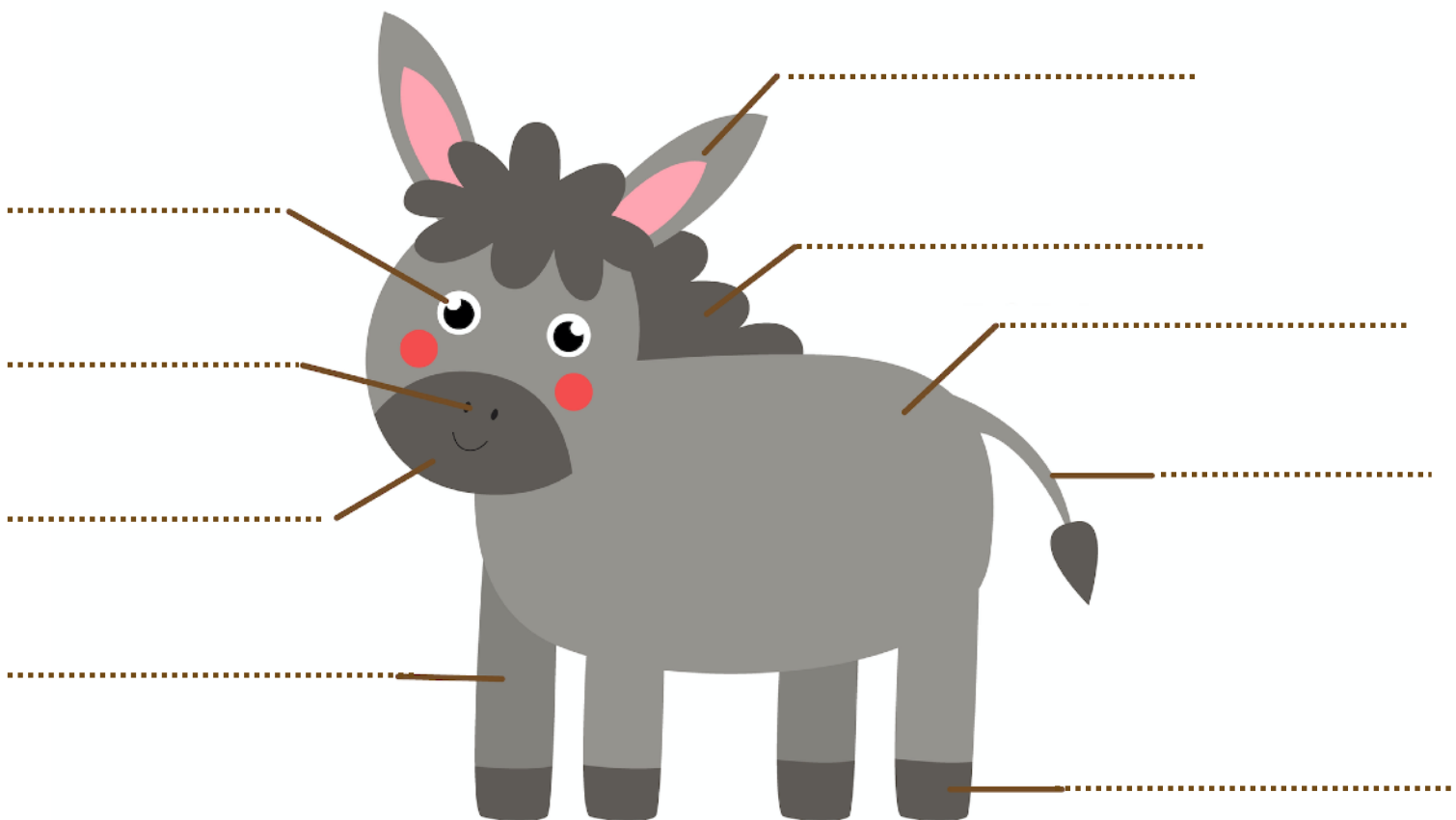
cola

hocico

nariz

pezuña

cuerpo



9. Dibuja la cabeza del burro siguiendo el modelo.

