

REPASO

© Derechos Reservados 2022. Fundación Libro Mágico



OPERACIONES CON NÚMEROS DEL 0 AL 20

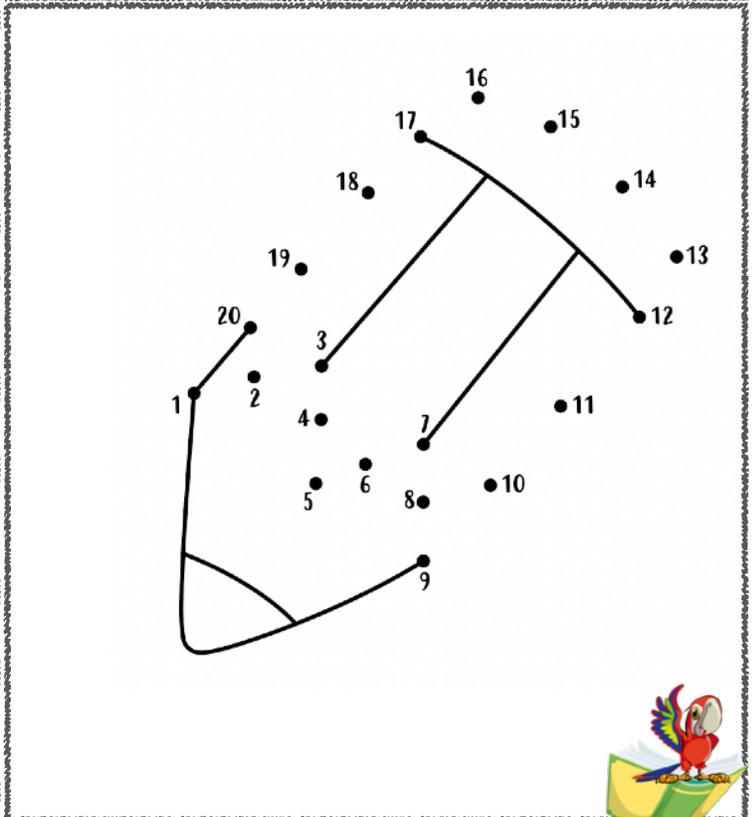
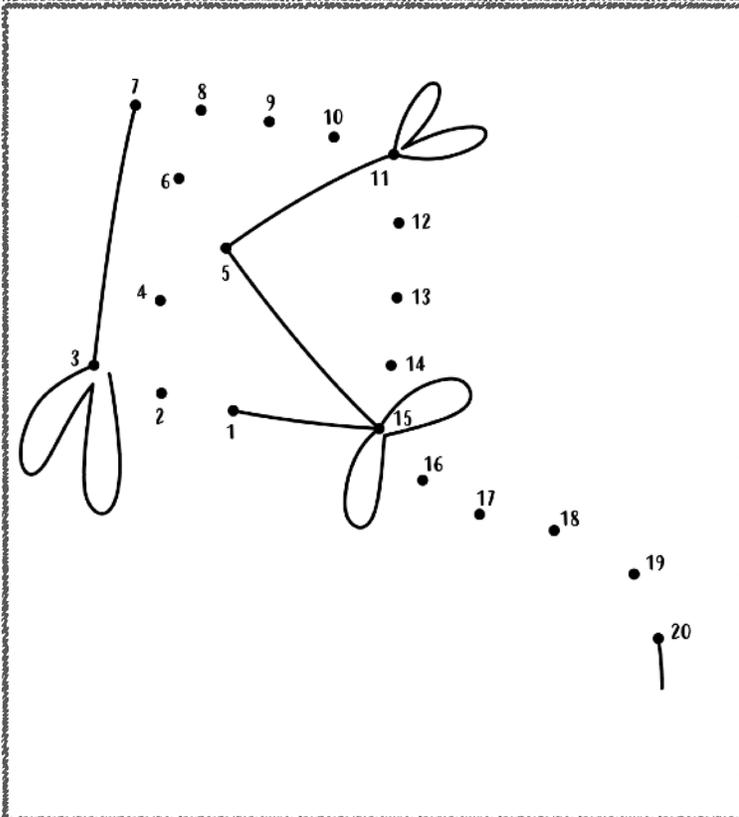
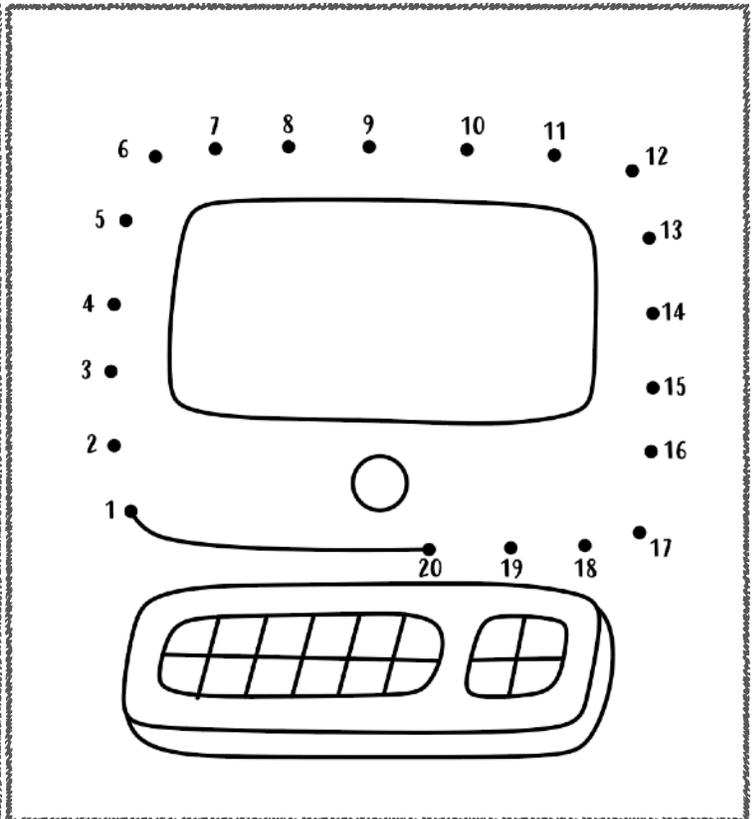
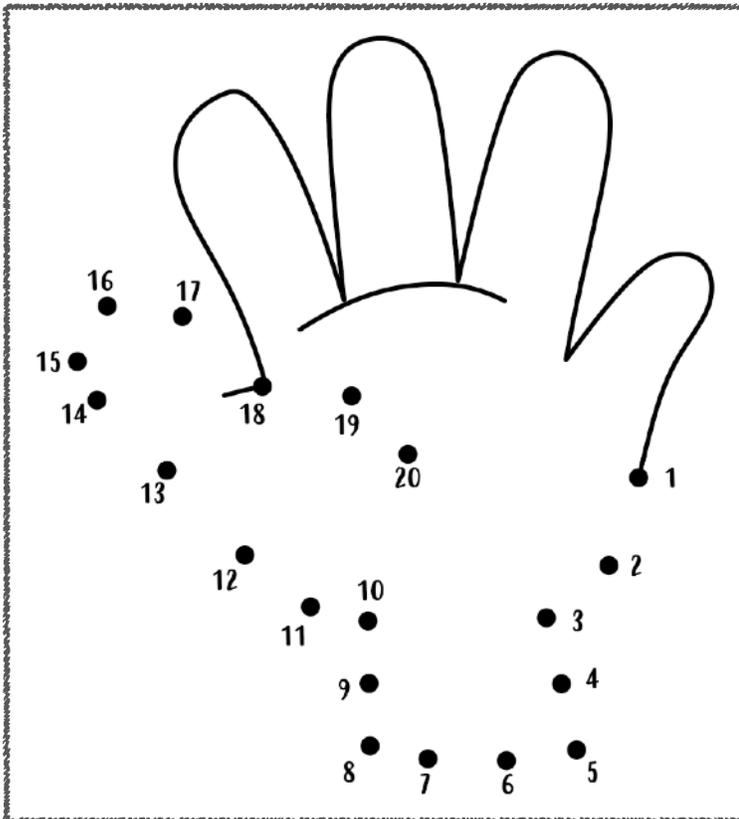
CONTAR HASTA EL 20 | SUMAS | RESTAS |
RECTA NUMÉRICA

VAMOS A CONTAR

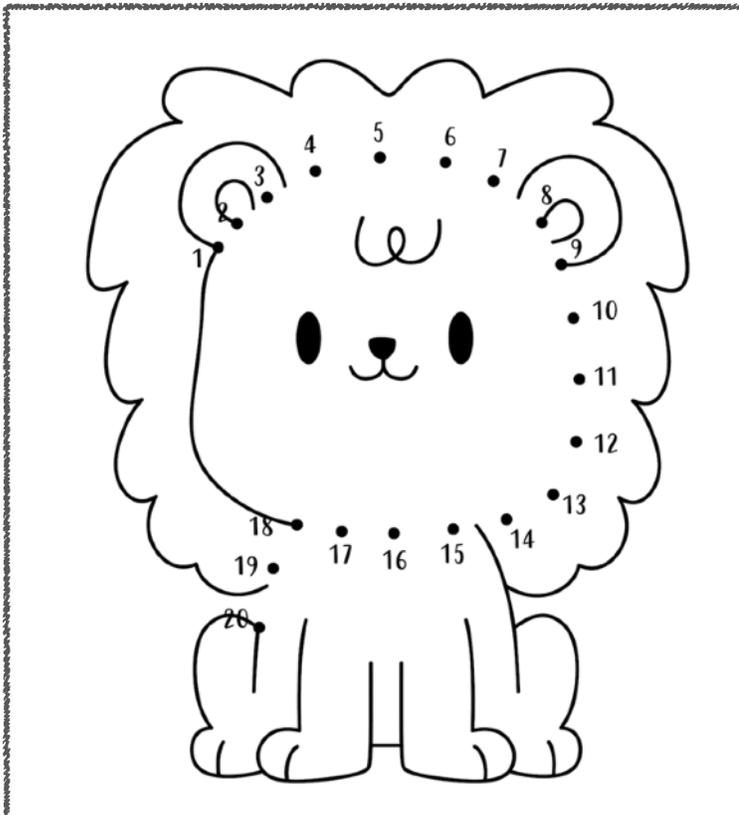
1. Practica los números del 0 al 20, y cuenta los puntos debajo de cada número.



2. Conecta los puntos del 1 al 20 para formar las figuras. Coloréalas con tus colores favoritos. ¡Cuenta en voz alta al trazar la línea!



3. Conecta los puntos del 1 al 20 para formar las figuras. Coloréalas con tus colores favoritos. ¡Cuenta en voz alta al trazar la línea!



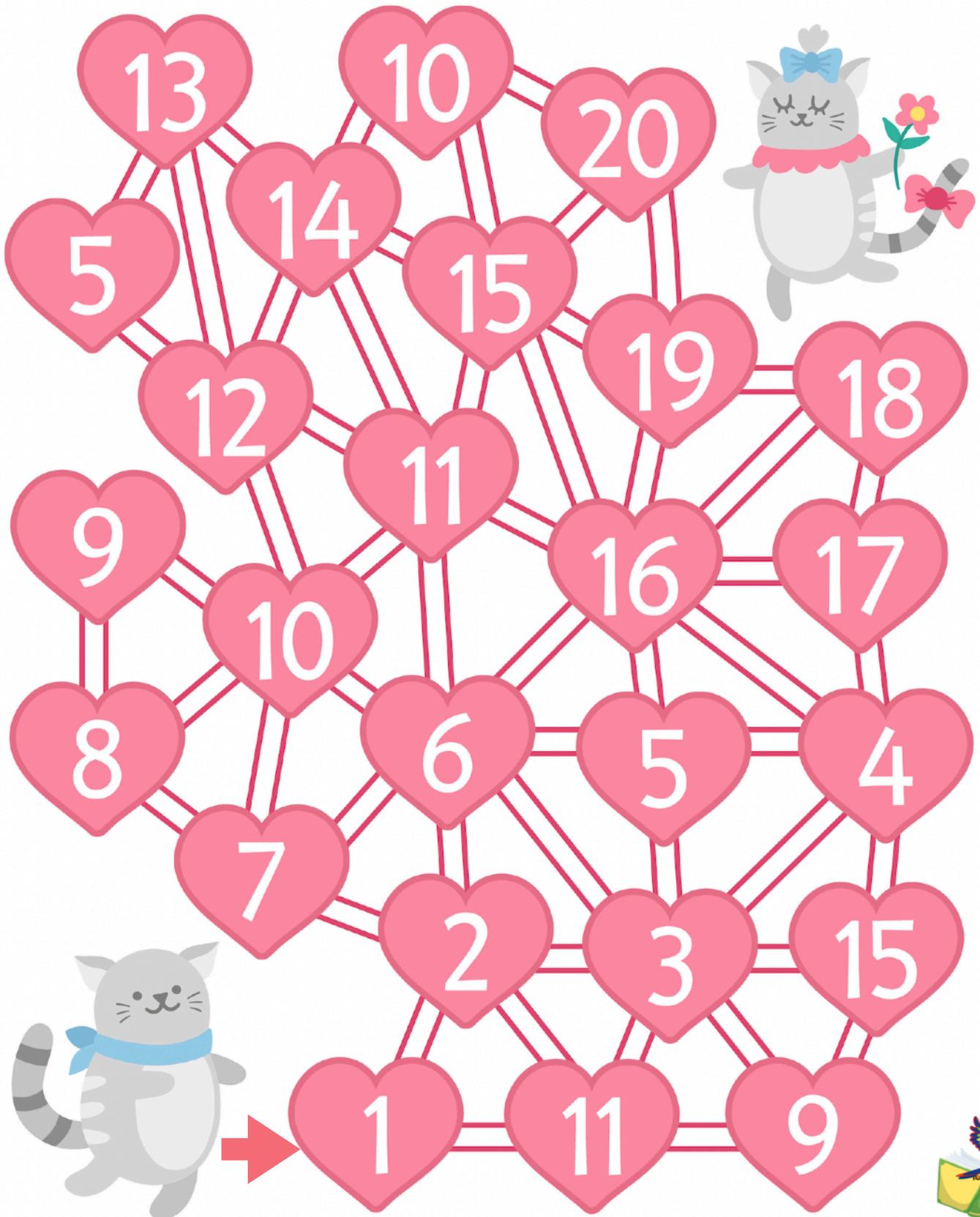
4. Ayuda a la ovejita a llegar a las flores siguiendo y coloreando los números del 1 al 16.



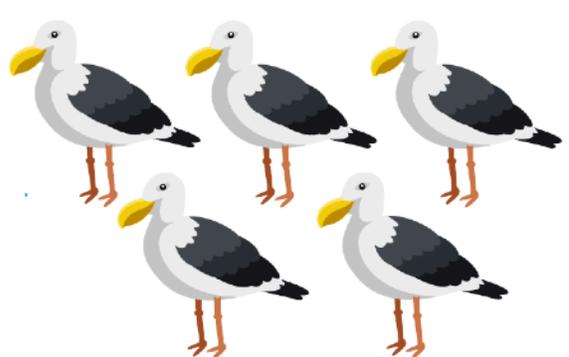
A maze puzzle for a sheep to reach flowers. The sheep is at the top left, and the flowers are at the bottom right. The path is marked with numbers 1 through 16. A red arrow points down from the top row, and another red arrow points right from the bottom row.

		9	8	0	4	5
		↓	6	5	9	8
9	2	1	5	4	0	9
8	3	10	11	10	4	5
10	4	5	12	9	8	13
8	0	6	9	10	9	16
15	18	7	8	11	2	17
12	10	14	13	12		
18	5	15	16	→		

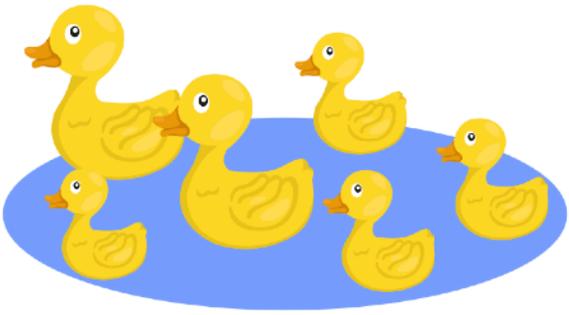
5. Ayuda al gatito a encontrar a la gatita marcando el camino desde el 1 hasta el 20.



6. Indica cuántos animales hay en cada grupo, coloreando los círculos con la respuesta correcta.



3 4 5



6 7 8



2 3 4



4 5 6



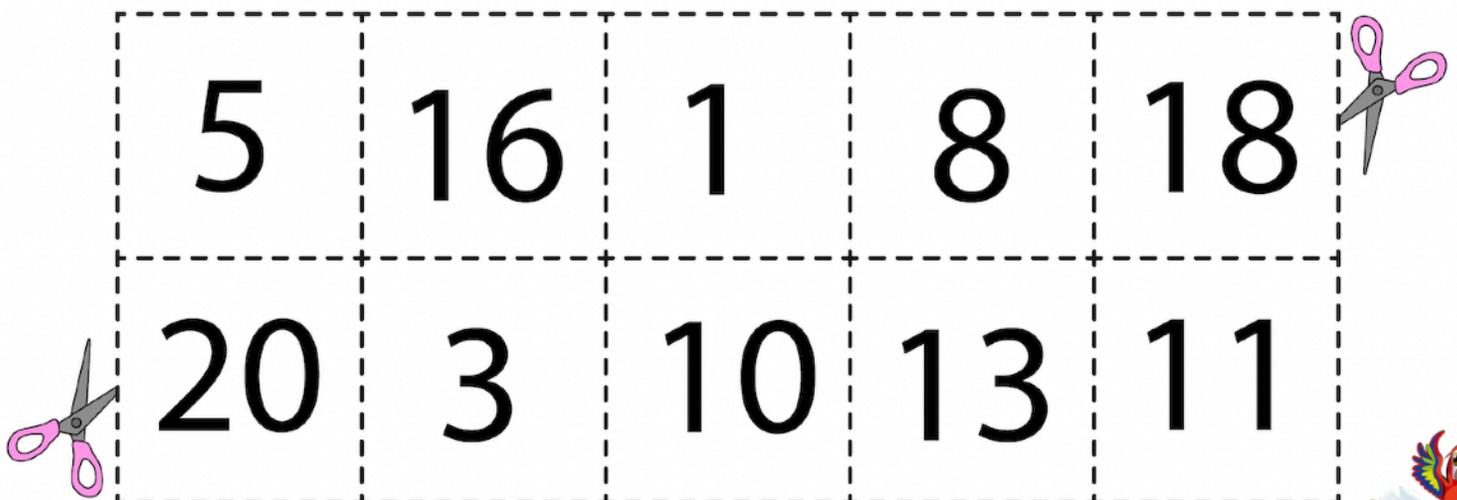
4 8 7



6 7 5

7. Recorta los números de abajo y pégalos en las cajitas correspondientes para completar el cuadro de números.

	2		4	
6	7		9	
	12		14	15
	17		19	



8. Aprende a trazar los números siguiendo el modelo.

1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10 10 10



9. Aprende a trazar los números siguiendo el modelo.

11 11 11 11 11 11 11 11

12 12 12 12 12 12 12 12

13 13 13 13 13 13 13 13

14 14 14 14 14 14 14 14

15 15 15 15 15 15 15 15

16 16 16 16 16 16 16 16

17 17 17 17 17 17 17 17

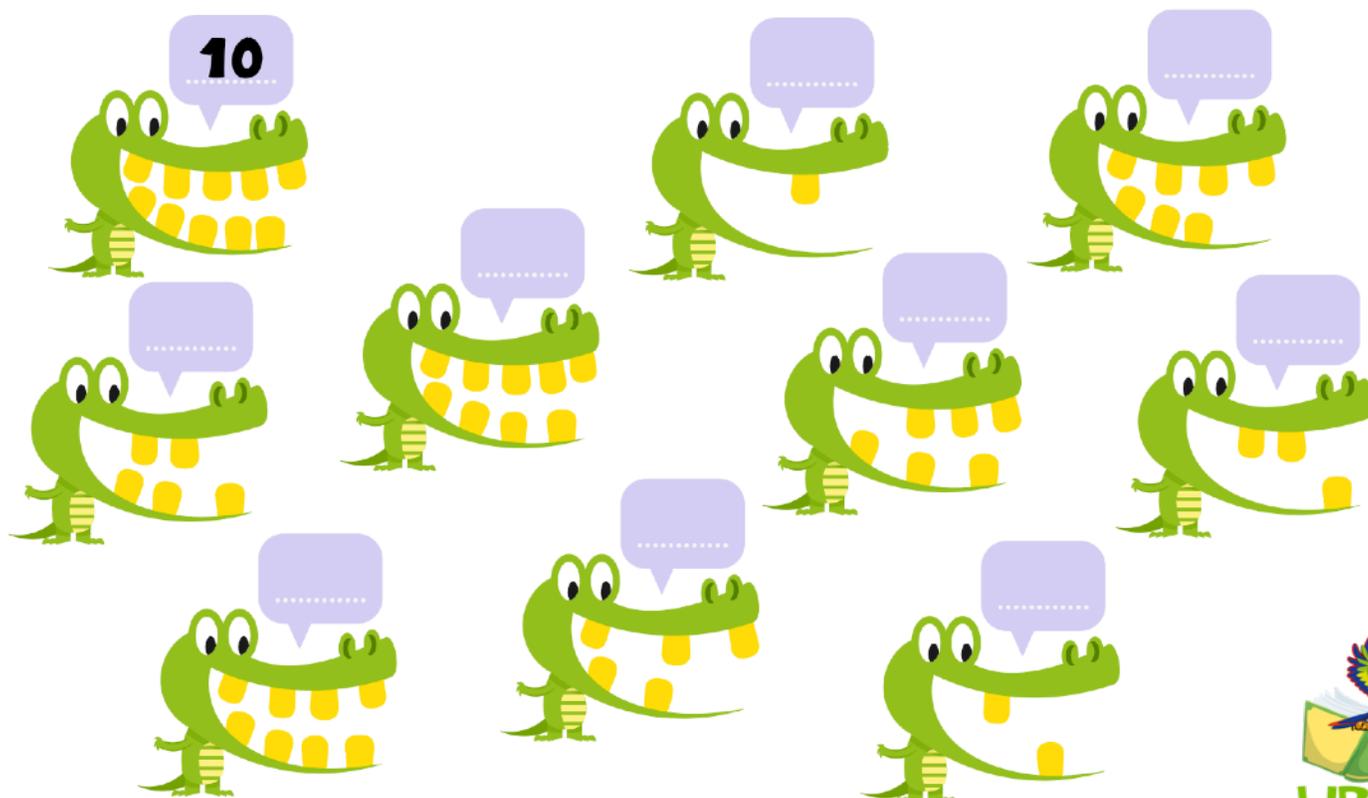
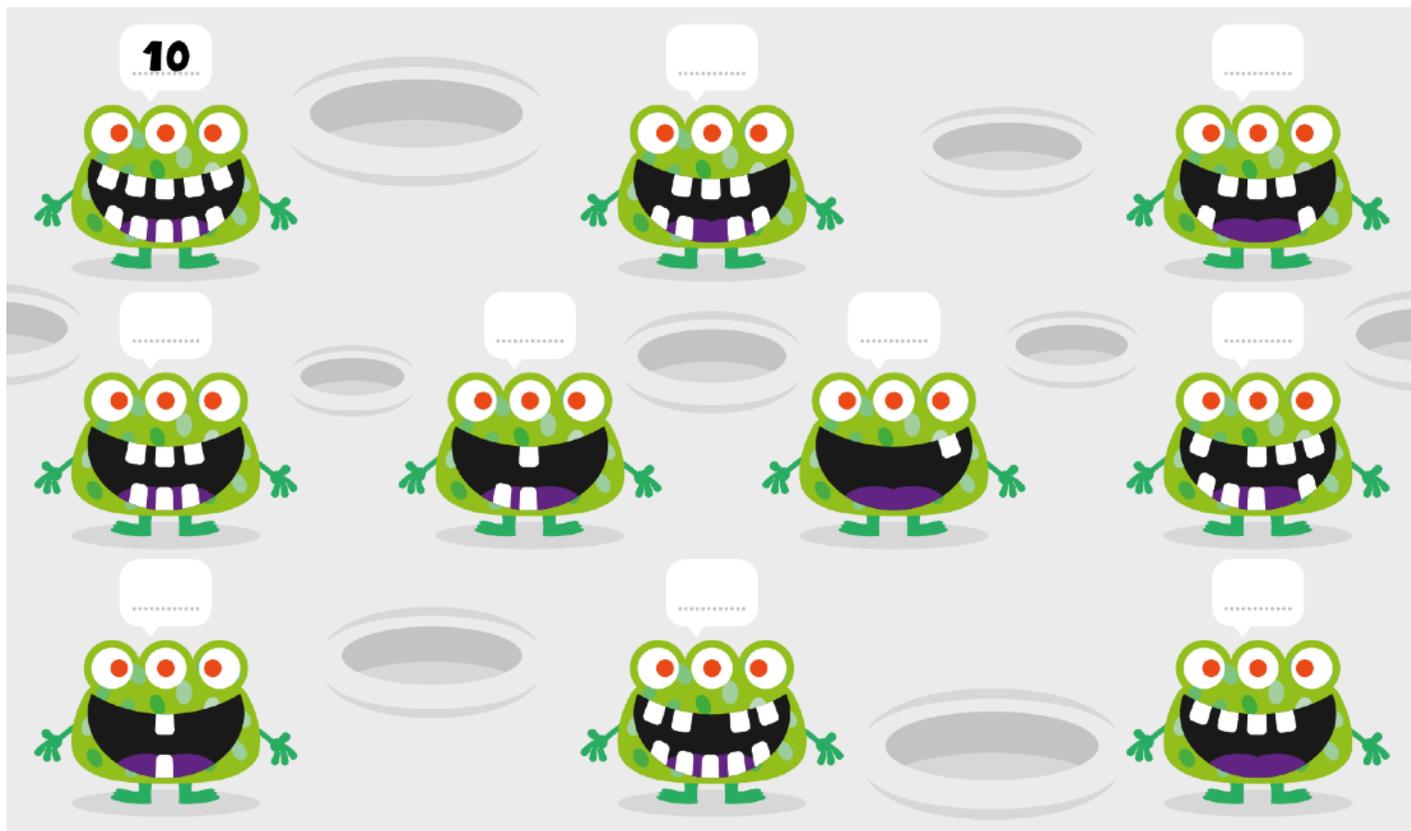
18 18 18 18 18 18 18 18

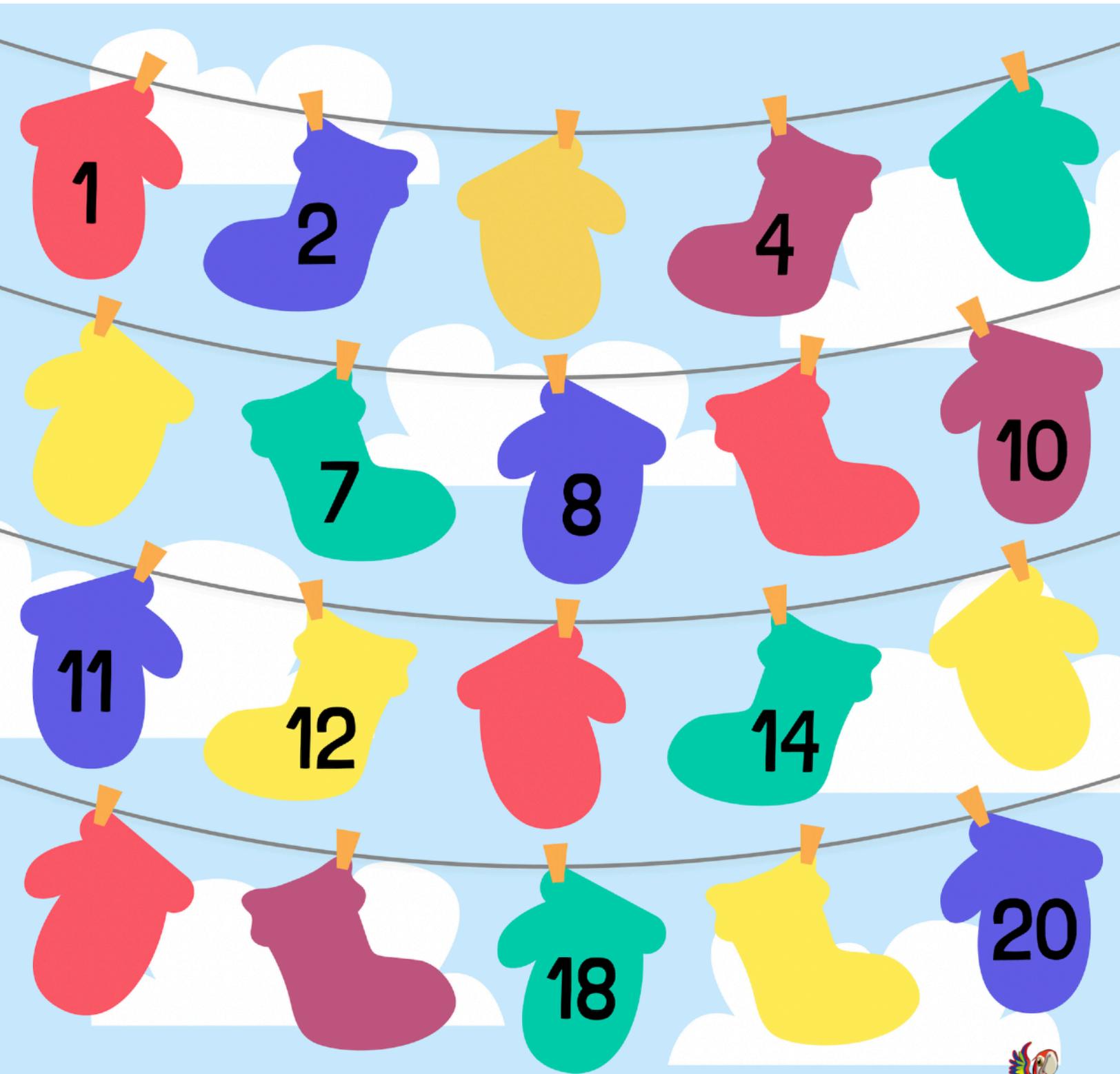
19 19 19 19 19 19 19 19

20 20 20 20 20 20 20 20



10. Cuenta los dientes de los monstruos y los cocodrilos y escribe el número en la cajita correspondiente. Sigue el modelo.

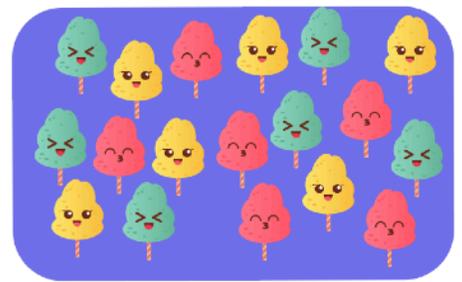
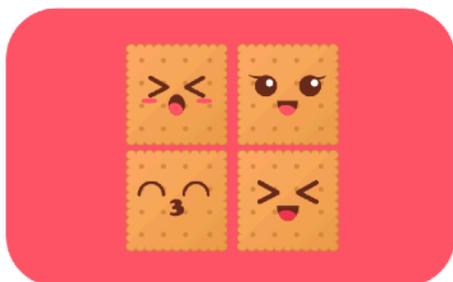


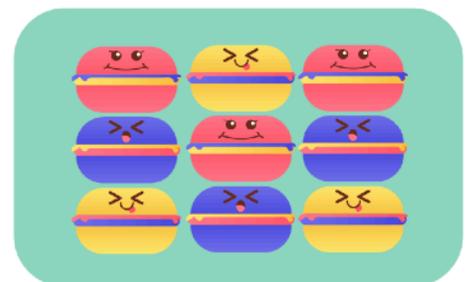
11. Completa los números que faltan en esta serie del 1 al 20.

12. Cuenta los objetos en cada grupo y escribe el número que corresponde en la cajita punteada correspondiente.

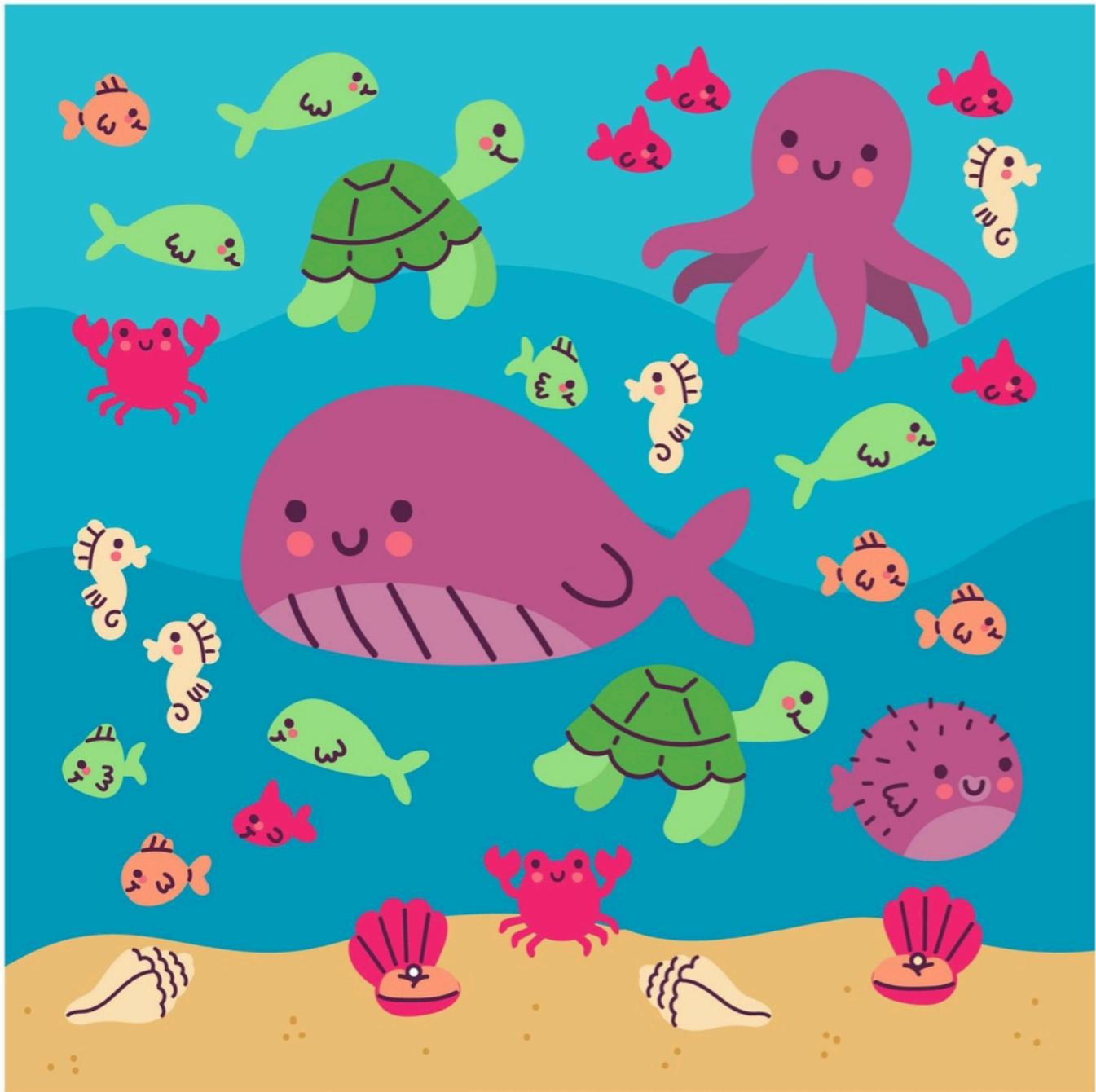






13. ¡Vamos a contar! Cuenta los animales marinos e indica cuántos de cada tipo hay.

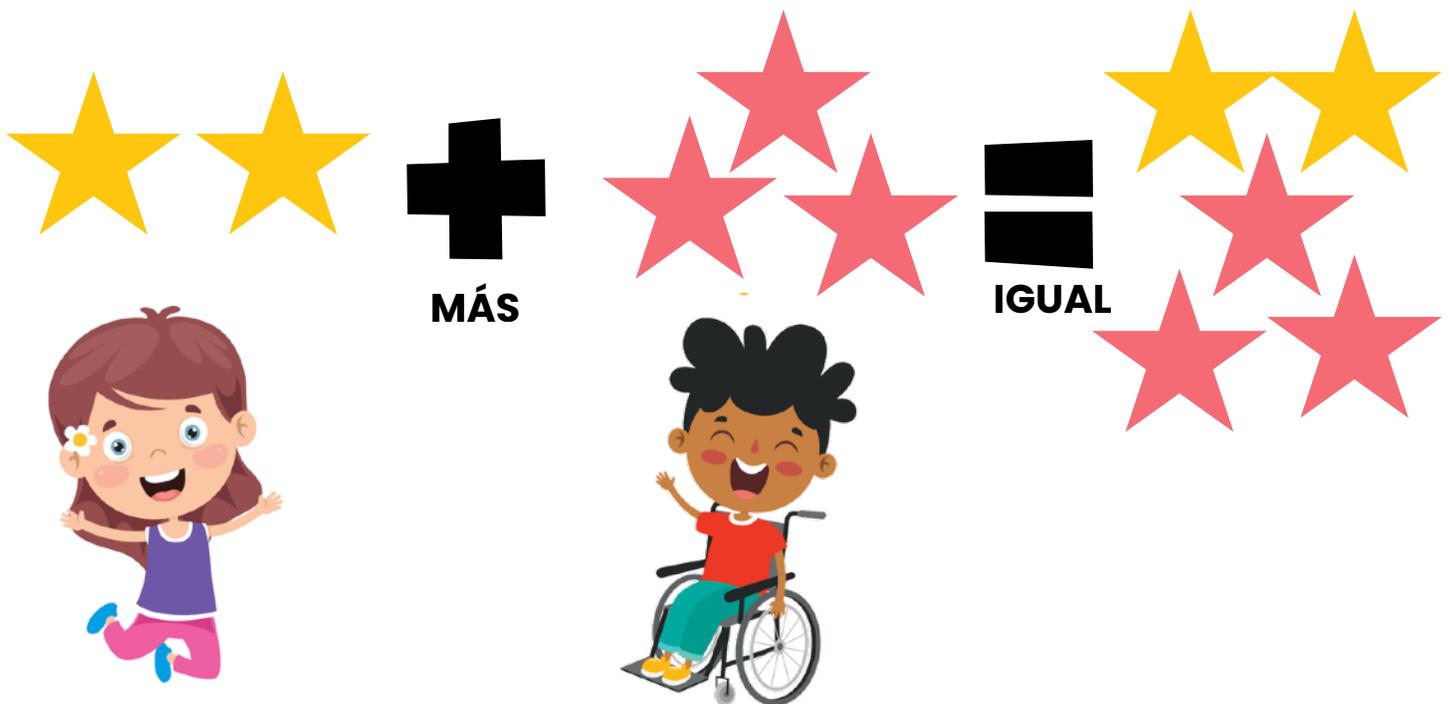


<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

VAMOS A SUMAR

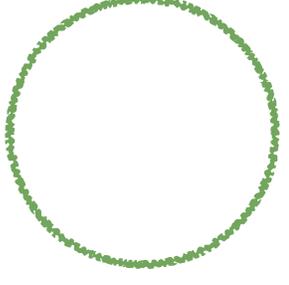
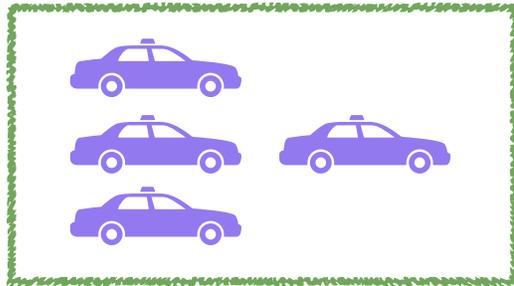
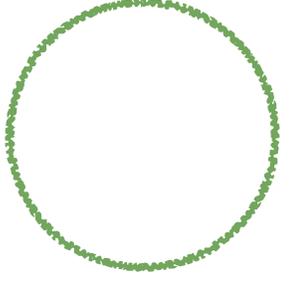
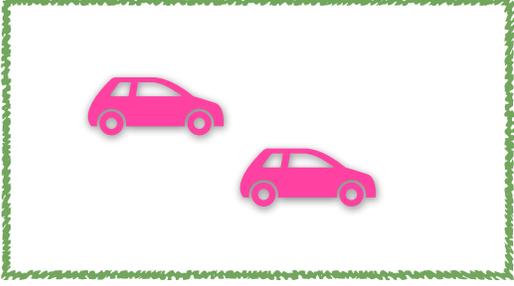
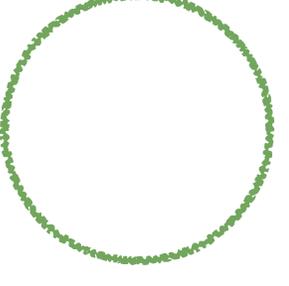
Cuando sumamos hacemos algo más grande, añadimos cosas a un grupo y acabamos con más cosas de las que teníamos. El signo que usamos para representar la suma se llama **MÁS (+)**.

Alicia tiene 2 estrellas y su amigo Pedro le regaló 3 estrellas más. Si las unimos, vemos que ahora ella tiene 5 estrellas.



$$2 + 3 = 5$$

14. ¡Vamos a sumar! Practica la suma de estos medios de transporte.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

15. ¡Vamos a sumar! Practica la suma con los números en los globos.

8 + 1 =

5 + 2 =

4 + 3 =

1 + 7 =

6 + 4 =

16. Podemos también poner los números verticalmente y luego sumar. Practica la suma con estos números.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



17. ¡Vamos a sumar! Indica cuántos animales de cada tipo hay en total.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

18. Practica la suma de los números pares. Recuerda que memorizar la suma de pares puede ayudarte a sumar más rápido.

$$\boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{10}$$



$$\boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} + \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\boxed{7} + \boxed{7} = \boxed{}$$



19. Continúa sumando los números pares.

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{6}$$



$$\boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} + \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} + \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{}$$



Sumemos juntos cifras de dos dígitos. Ahora tenemos números más grandes, mayores que 10, y les vamos a sumar otros números.

$$16 + 1 = 17$$

$$17 + 2 = 19$$

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 10 \\ + 10 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 5 \\ + 10 \\ \hline 15 \end{array}$
---	--

20. Resuelve los siguientes problemas.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

21. ¿Qué número falta? Escribe el número que falta para llegar al total indicado en el cuadro morado?

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \boxed{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline \boxed{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \\ \hline \boxed{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ \hline \boxed{14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + \\ \hline \boxed{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ \hline \boxed{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \boxed{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ \hline \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ \hline \boxed{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline \boxed{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + \\ \hline \boxed{19} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \boxed{20} \end{array}$$

22. Resuelve los siguientes problemas y muestra tu trabajo.

1. El equipo de fútbol de Ana anotó 3 goles en la primera mitad del partido y 2 en la segunda. ¿Cuántos goles anotó su equipo en total?



$$\square + \square = \square$$

2. Mi hermano Juan tiene 5 balones y yo tengo 6. ¿Cuántos balones tenemos juntos? ¿Quién de los dos tiene más balones?



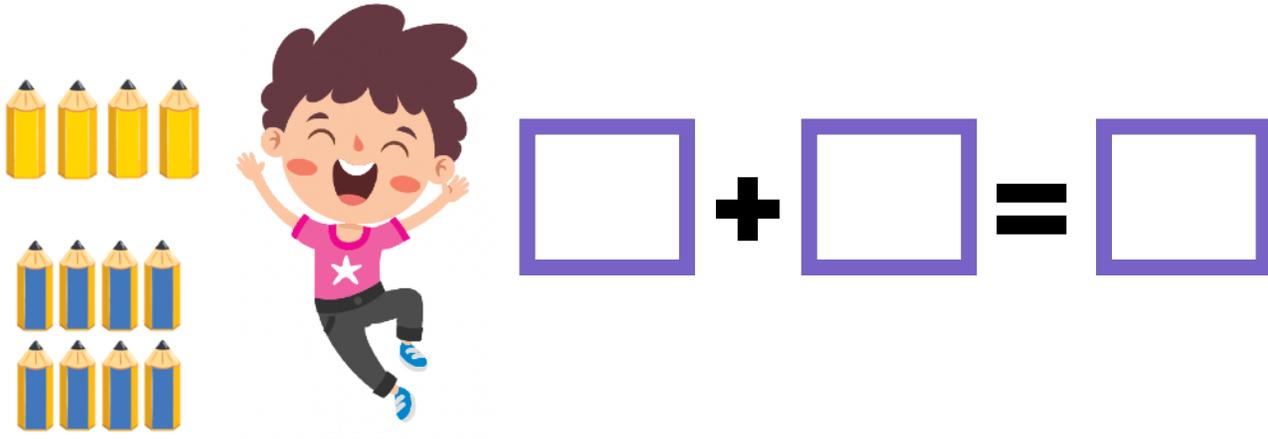
$$\square + \square = \square$$



3. Para mi fiesta de cumpleaños mi mamá compró 7 globos y mi papá compró otros 7. ¿Cuántos globos hay en total?

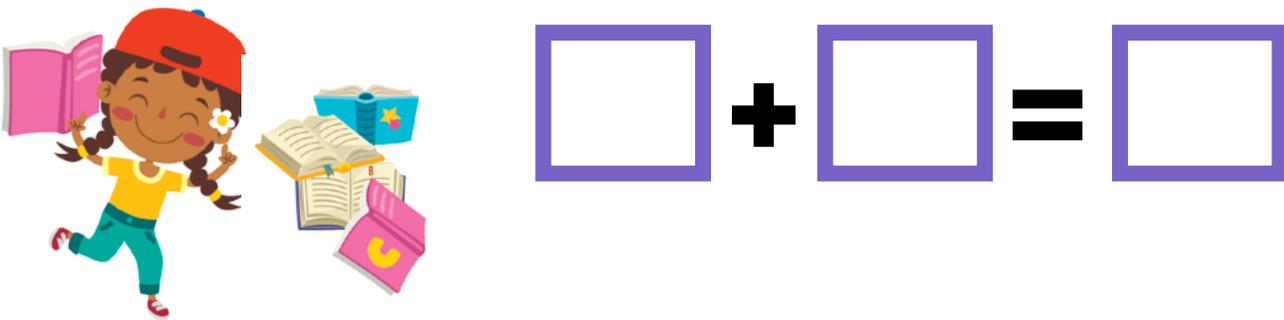
$$\square + \square = \square$$

4. Joaquín tiene 12 lápices, 4 se los dio su mamá, y el resto se los dio su hermano Alberto. ¿Cuántos lápices le dio su hermano?



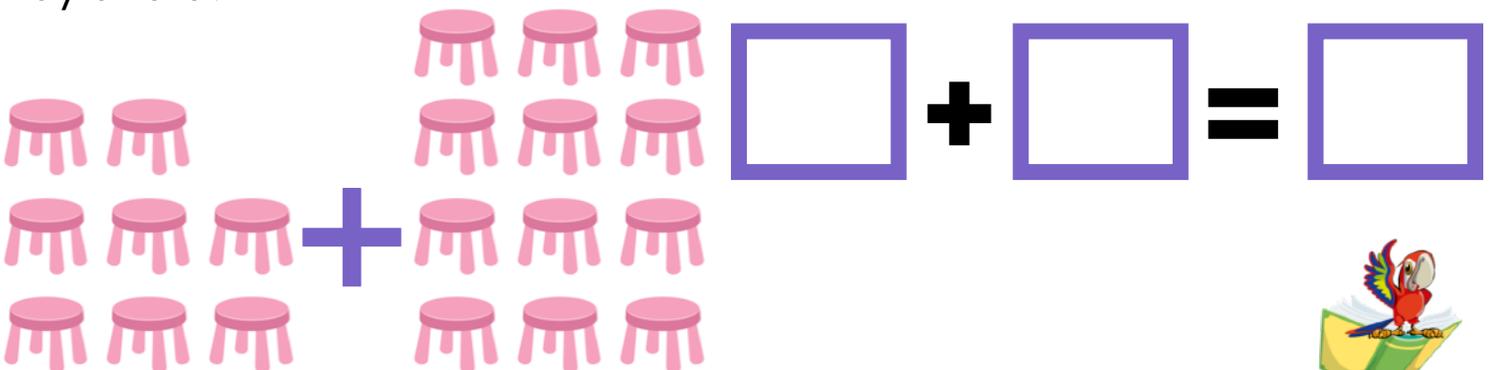
12 pencils (4 yellow, 8 blue) are shown. A boy named Joaquín is jumping happily. To the right is an empty addition equation: $\square + \square = \square$.

5. Estela tenía un libro de cuentos, y su mamá le regaló 4 más. ¿Cuántos tiene ahora?



Estela is running with a book. There are 5 books shown (1 pink, 4 blue). To the right is an empty addition equation: $\square + \square = \square$.

6. En mi clase había 8 asientos y la profesora trajo 12 más. ¿Cuántos hay ahora?



20 pink chairs are shown in two groups of 8 and 12. To the right is an empty addition equation: $\square + \square = \square$.

7. El pastelero preparó 6 pasteles por la mañana. Y, por la tarde preparó 4 pasteles. ¿Cuántos pasteles preparó?



$$\square + \square = \square$$

8. Los niños aprendieron a hacer galletas. Hicieron 6 galletas de vainilla y 10 de chocolate. ¿Cuántas hicieron en total?



$$\square + \square = \square$$

9. Joaquín preparó 8 magdalenas para sus amigos, 8 para su familia y 4 para él. ¿Cuántas magdalenas hizo en total?



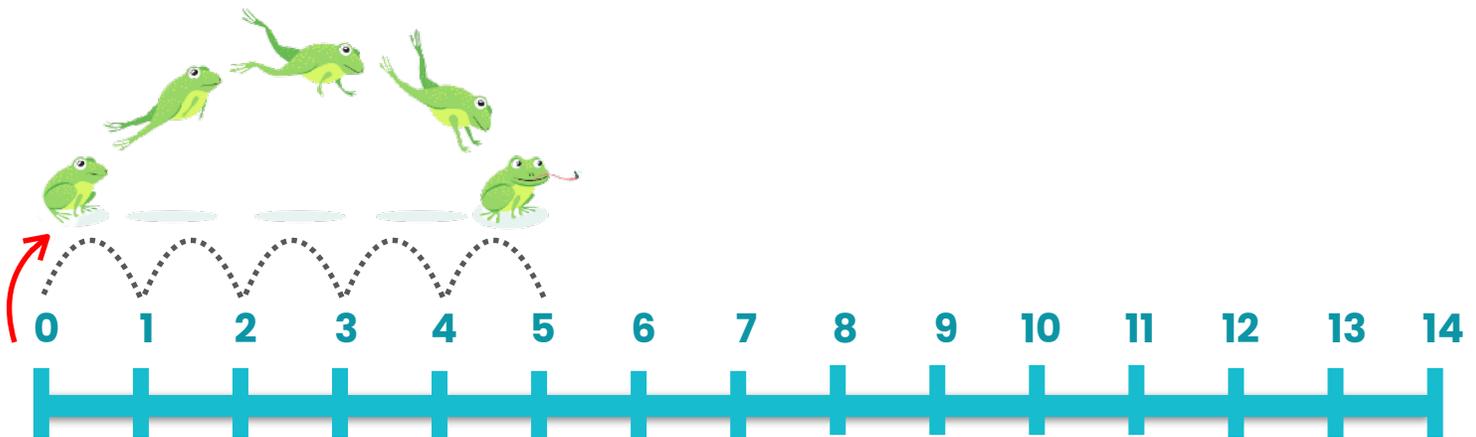
$$\square + \square + \square = \square$$

LA RECTA NUMÉRICA

La recta numérica es como una regla. Te indica los números en orden, y te puede ayudar a sumar. Recuerda que el espacio entre cada número es el mismo.



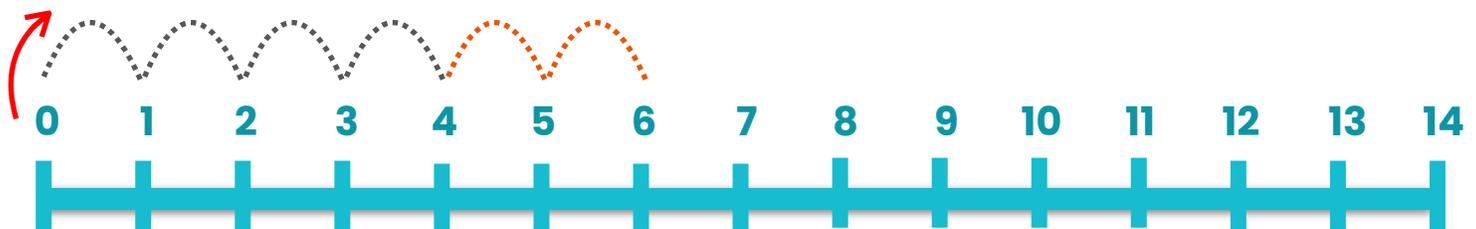
Imagina que vas a contar los brincos que la rana da para atrapar al mosquito. ¡Cuéntalos ya!



Exacto. La rana dio 5 brincos para llegar.



En otro momento la rana dio 4 brincos primero, y unos minutos después dio 2 meas. ¿Cuántos dio en total?

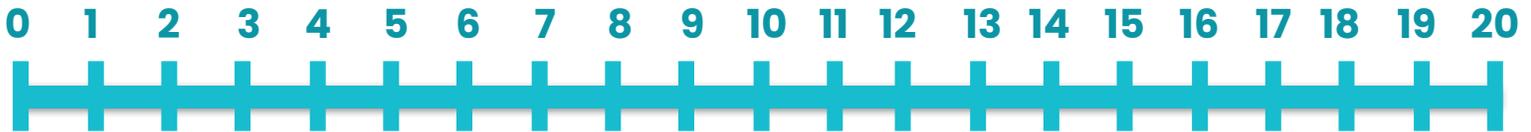


Puedes ver que $4 + 2 = 6$.
La rana dio 6 brincos.

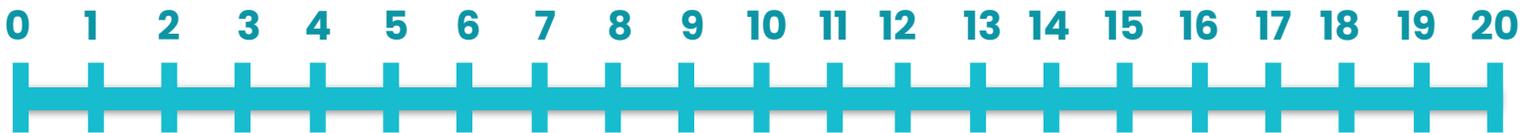


23. Resuelve los ejercicios usando la recta numérica y mostrando los saltos que debes dar para representar los números.

$6 + 7 =$



$8 + 5 =$



$4 + 6 =$



$10 + 10 =$



VAMOS A RESTAR

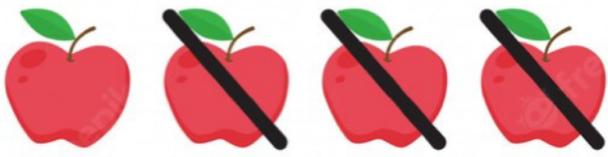
Quando restamos hacemos algo más pequeño, es decir, estamos quitando algo y el resultado es menor. El signo que usamos para representar la resta se llama MENOS (-).

Alicia tenía 5 estrellas y le regaló 3 estrellas a su amigo Pedro.
¿Cuántas estrellas tiene Alicia ahora?

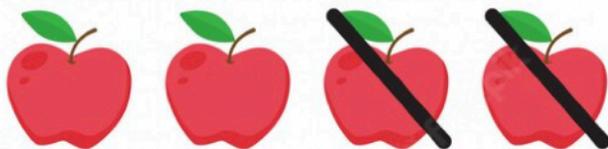


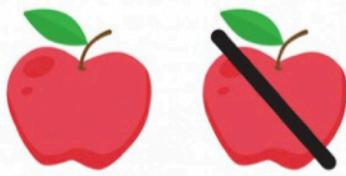
$$5 - 3 = 2$$

24. ¡Vamos a restar! Indica cuántas manzanas te quedan si compartes algunas con tus amigos. Las que tachas son las que has regalado. Sigue el ejemplo.

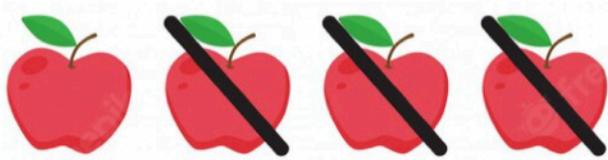

 $4 - 3 = 1$


 $3 - 2 =$

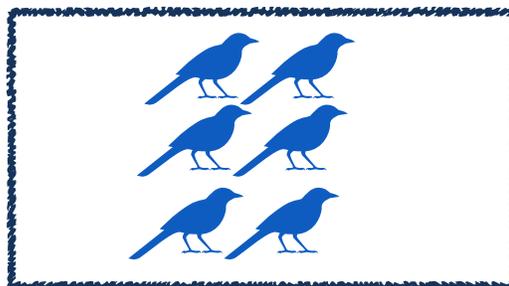
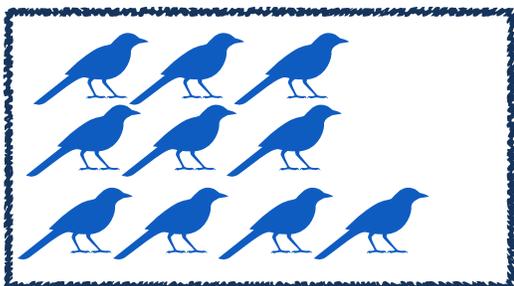
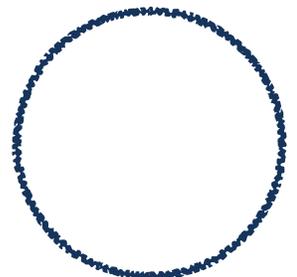
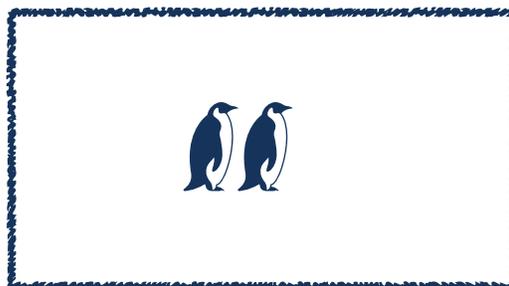
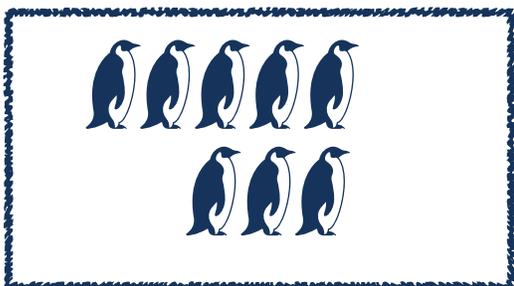
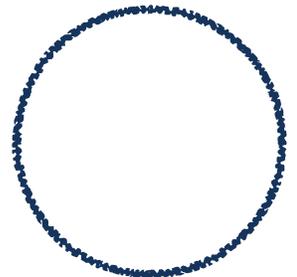
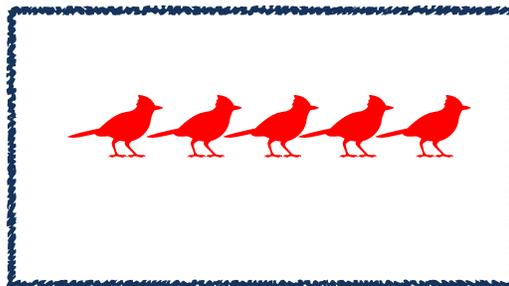
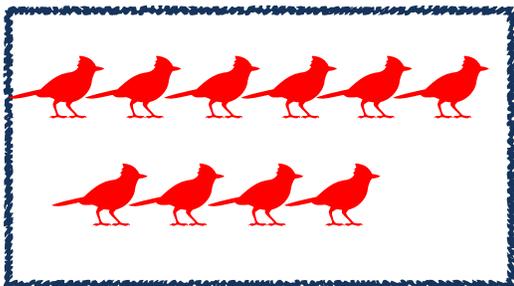
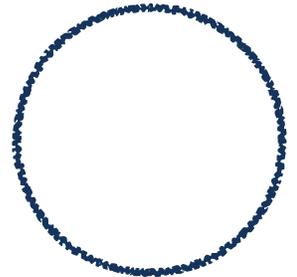
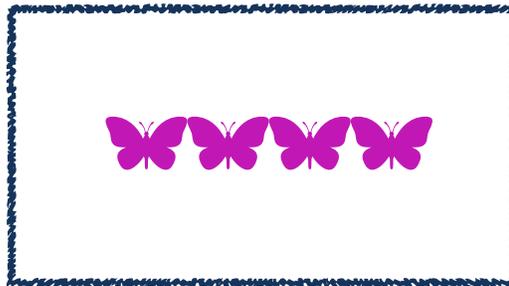
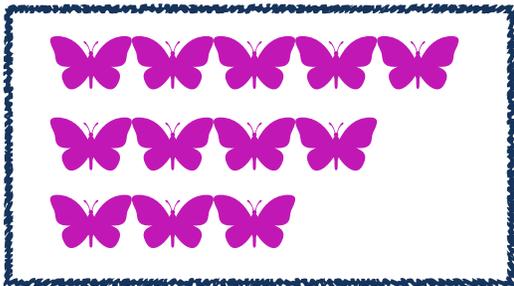
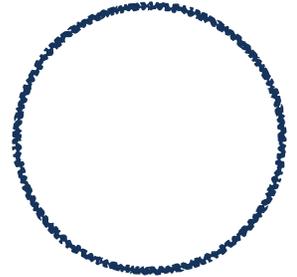
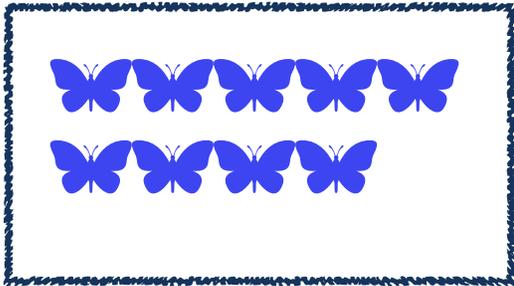

 $4 - 2 =$


 $2 - 1 =$


 $4 - 1 =$


 $4 - 3 =$

25. ¡Vamos a restar! Indica cuántos animales quedan después de que algunos se van.



26. ¡Vamos a restar! Resuelve las siguientes restas.

$15 - 5 = \square$

$11 - 9 = \square$

$18 - 5 = \square$

$10 - 2 = \square$

$12 - 7 = \square$

$14 - 4 = \square$

$7 - 7 = \square$

$10 - 2 = \square$

$12 - 5 = \square$

$10 - 0 = \square$

$11 - 7 = \square$

$15 - 0 = \square$

$20 - 10 = \square$

$16 - 2 = \square$

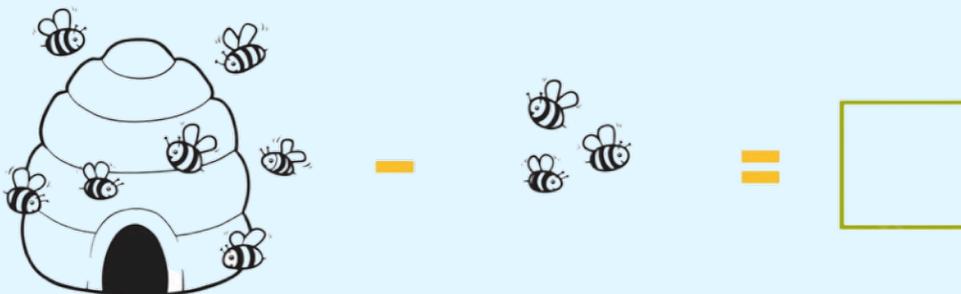
$14 - 3 = \square$

$12 - 8 = \square$

$19 - 4 = \square$

$9 - 9 = \square$

Esta mañana había 7 abejas en la colmena y 3 se fueron a recolectar polen. ¿Cuántas abejas quedaron en la colmena?



27. Resuelve los siguientes problemas.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

Ahora restemos juntos cifras de dos dígitos. Vamos a usar números más grandes, mayores que 10, y les vamos a restar otros números.

$$16 - 1 = 15$$

$$17 - 2 = 15$$

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 10 \\ - 10 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 15 \\ - 10 \\ \hline 05 \end{array}$
---	---

28. Resuelve los siguientes problemas.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

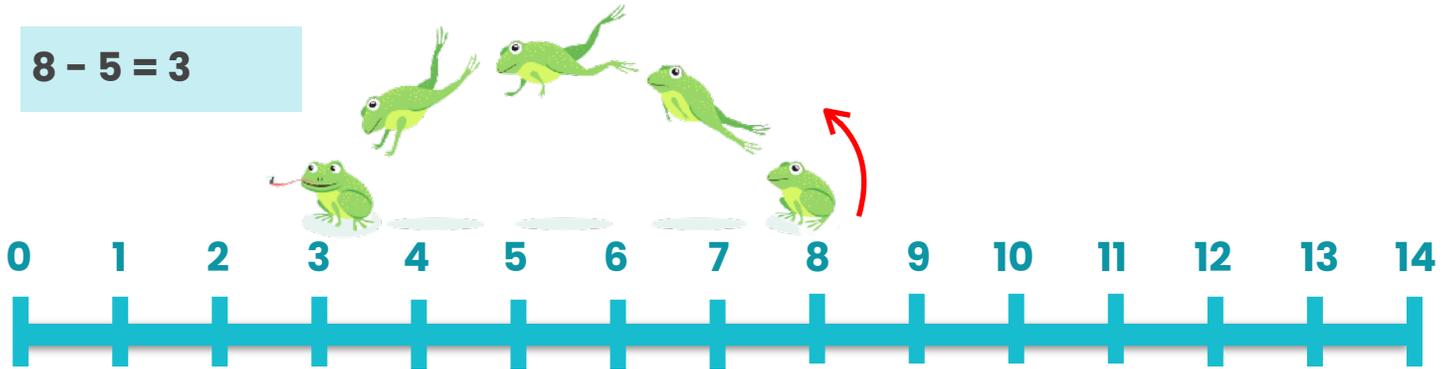
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$$

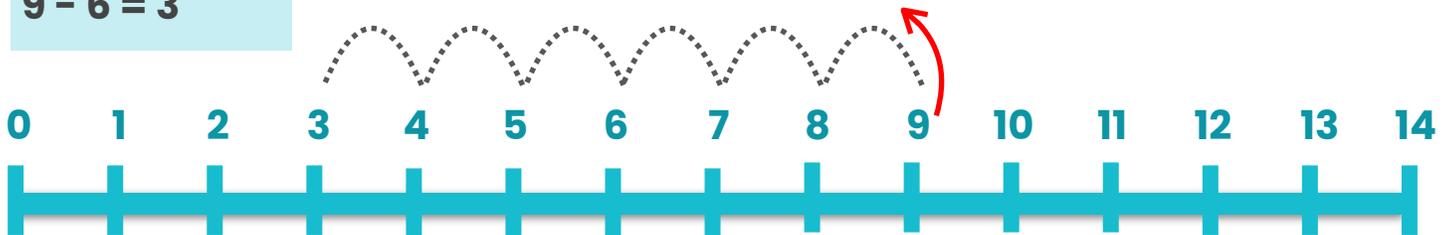
LA RECTA NUMÉRICA

Con la recta numérica también podemos restar. Es como si tuvieras que dar brincos hacia atrás.

$$8 - 5 = 3$$



$$9 - 6 = 3$$



$$10 - 5 =$$



$$13 - 7 =$$



29. Resuelve los ejercicios usando la recta numérica y mostrando los saltos que debes dar hacia atrás para restar.

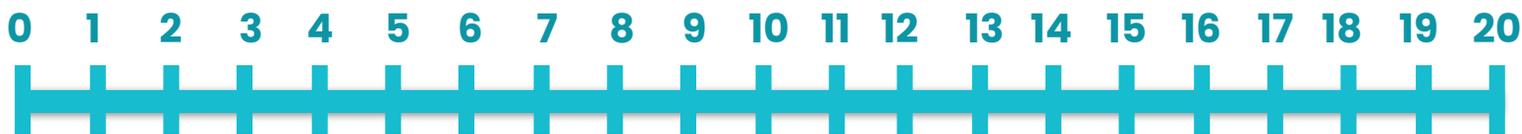
$20 - 7 =$



$15 - 5 =$



$14 - 6 =$



$10 - 8 =$



30. Une las restas al número de objetos correspondiente.

$$10-2$$



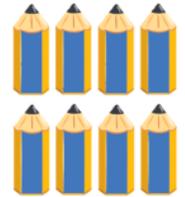
$$12-5$$



$$20-4$$



$$10-7$$



$$8-2$$



$$20-10$$



31. Sumas y restas. Completa las siguientes operaciones sumando o restando de acuerdo con los símbolos indicados.

